Encontrar resonancias o distancias personales con lo establecido por estos dos autores.

Anindya Kundu – “The boost students need to overcome obstacles”

- Propone que el éxito académico y personal no depende solo del esfuerzo individual, sino también de factores estructurales y contextuales que rodean al estudiante.
- Introduce el concepto de agencia es la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones, resistir obstáculos y rediseñar sus caminos con recursos limitados.
- Recalca que los educadores deben reconocer el esfuerzo, pero también las condiciones sociales que dificultan u obstaculizan el progreso.
- Presenta casos de estudiantes como el de Vanessa y Tyrique que pese a vivir en contextos de pobreza o trauma, logran destacarse gracias al apoyo y las opotunidades.

Angela Lee Duckworth – “Grit: The power of passion and perseverance”

- Duckworth presenta su concepto de determinación, definida como la pasión y la perseverancia a largo plazo para lograr objetivos significativos.
- Sostiene que el talento no es suficiente para alcanzar el éxito; lo fundamental es no rendirse y trabajar constantemente por metas personales.
- Ella observa que en diferentes ámbitos (militares, académicos, deportivos), los más exitosos no eran los más inteligentes, sino los más constantes.
- Invita a desarrollar esta cualidad en los estudiantes y sugiere que puede cultivarse con práctica y mentalidad de crecimiento.
- Estar dispuesto a fallar a equivocarse así aprender de lo vivido y comenzar de nuevo.
- La habilidad para aprender no es fija, esta puede cambiar con el esfuerzo.

Apelar a afirmaciones específicas hechas en momentos particulares de la charla.

Afirmación- Duckworth

Grit es tener pasión y perseverancia por metas muy a largo plazo. Grit es tener resistencia. Grit es vivir la vida como si fuera un maratón, no una carrera”

Aunque comparto la idea de la perseverancia, sentí que Duckworth omitió considerar las barreras estructurales que enfrentamos muchos estudiantes omite componentes esenciales: el contexto social, económico y emocional de cada persona.

Afirmación- Kundu

“El esfuerzo por sí solo no es suficiente. Tiene que venir acompañado de agencia: la capacidad de tomar decisiones, persistir y rediseñar el camino usando recursos, aunque estos sean limitados.”

Esta afirmación me pareció profundamente realista. Como estudiante, muchas veces me he visto obligada a reorganizar mis prioridades, buscar otras rutas de aprendizaje y adaptarme con los pocos recursos disponibles. La “agencia” que menciona no es solo querer, es también saber cómo y cuándo actuar, incluso si las condiciones no son favorables.

Afirmación- Kundu

“La agencia no es hacer todo tú solo. Es saber cómo y cuándo pedir ayuda.”

Aprender a pedir orientación a los tutores, solicitar asesorías o apoyarme en compañeros ha sido clave para no rendirme. A veces pensamos que ser “fuertes” es hacerlo todo sin ayuda, pero en realidad la verdadera fortaleza está en reconocer que no podemos solos.

Afirmación- Kundu

“Los educadores deben ver el potencial, no solo el rendimiento. Lo que los estudiantes necesitan es alguien que los escuche y les diga: ‘yo creo en ti’.”

Me gustaría decir que esta frase la he vivido muchas veces, pero no siempre ha sido así. Hay espacios en el sistema educativo donde se valora más la entrega puntual o la nota que el proceso real del estudiante.

Licencia

Este texto está licenciado bajo Creative Commons Atribución-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-ND 4.0).

Usted es libre de copiar y redistribuir este material en cualquier medio o formato, incluso con fines comerciales, siempre que se dé el crédito correspondiente al autor y no se realicen modificaciones.

[Daniela Muñoz] https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/

© 2025